

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

**Самосознание и самописание отечественной философской мысли:
*стратегии, формы, персоны***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.04.01 – Философия

Направленность: Историко-философские и социальные исследования

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Самосознание и самописание отечественной философской мысли:
стратегии, формы, персоны*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ф.н., проф. О.В.Марченко

Ответственный редактор

д. ф.н., проф. В.В.Сербиненко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 8 от 11.03.2024 г.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2024

© О.В.Марченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего глубокими знаниями в области русской философии, владеющего соответствующим концептуальным аппаратом, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- изучить основные принципы, на которых строится самосознание и самописание русской философской мысли, их характерные стратегии и формы, практикуемые представителями русской философии;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской и европейской философии;
- научить анализировать, объяснять и излагать содержание учений представителей русского мысли;
- помочь в овладении методологией историко-философского исследования, позволяющей определять специфику различных типов самосознания и самописания русской мысли;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам русской философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственные позиции.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и	ОПК -1.1 Применяет знания основных школ и направлений современной зарубежной и отечественной логики	Знает традиционные и современные проблемы истории русской философии Умеет аргументированно обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; использовать приобретенные знания по истории отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности Владеет методами и приемами логического анализа, умением работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми
	ОПК -1.2 Умеет ориентироваться в вопросах современной логической теории, а также использовать их в решении профессиональных задач	

<p>принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК -1.3 Владеет навыками анализа основных современных логических теорий</p>	<p>конструкциями</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>УК-3.2 Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.3 Владеет способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы проведения экспертной работы, ключевые тексты представителей русской философии</p> <p>Умеет осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории русской философии; реферировать и рецензировать философские тексты, пользоваться тезаурусом русской философии</p> <p>Владеет способностью отбирать и использовать в преподавательской и экспертной деятельности необходимую информацию по проблемам истории русской философии с использованием современных образовательных технологий; навыками составления отчетов; навыками ведения дискуссии по вопросам самосознания и самоописания русской мысли</p>

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История философии», «История русской философии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Онтологическая гносеология русского персонализма», «История философских понятий».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Структура дисциплины для очной формы обучения

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	История отечественной мысли: вопросы хронологии	Содержание дискуссий о начале отечественной философии. Философия в культуре Средневековой Руси. Образ философа в Древней Руси. Образ философа в западноевропейском Средневековье. Философия и проблема ее вербального и невербального выражения. Умозрение в Красках.
2	Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.П.Федотова, Г.Г.Шпета и Г.В.Флоровского	Миссия свв.Кирилла и Мефодия. Тема языка русской интеллектуальной традиции в размышлениях Г.П.Федотова («Мысли по поводу Брестского мира», «Три столицы», «Трагедия интеллигенции»), Г.Г.Шпета («Очерк развития русской философии») и Г.В.Флоровского («Пути русского богословия»).
3	Эпоха романтизма и размышления о необходимости и возможности русской философии	Споры о народности. Н.И.Надеждин, П.Я.Чаадаев, А.С.Пушкин, С.С.Уваров. Обоснование «новых начал» философии у ранних славянофилов. «Верующий разум» А.Хомякова. И.Киреевский о завершении эпохи европейской рационалистической традиции. Концепт «цельного знания». О возможности синтеза опыта патристики и современной

		философии.
4	Тема «первого русского философа» в размышлениях А.Т.Хиждеу, В.Ф.Эрна, Б.В.Яковенко, С.Л.Франка, Г.Г.Шпета, Д.И.Чижевского, Г.В.Флоровского, В.В.Зеньковского и др.	Философ сократического типа: единство мудрости и праведности. Фигура Г.С. Сковороды в размышлениях А.Т.Хиждеу, Л.Н.Толстого. Русский религиозно-философский Ренессанс, эстетика символизма и тема «первого русского философа» в размышлениях В.Ф.Эрна, Б.В.Яковенко, Г.Г.Шпета, Д.И.Чижевского, С.Л.Франка, Г.В.Флоровского, В.В.Зеньковского и др.
5	Полемика В.Ф.Эрна с философами круга журнала «Логос» и С.Л.Франком о русской философии	Философы религиозно-философской группы «Путь» и философы круга международного журнала «Логос». В.Ф.Эрн о Логосе, русской философии и научности. Полемика В.Ф.Эрна и С.Л. Франка о специфике русской философии. Культуртре русской миграции и «Русское мировоззрение» С.Л.Франка.
6	Понимание отечественной философии и ее истории В.В.Зеньковским	«Путейцы», А.Ф. Лосев и его рассуждения о русской философии. В.В.Зеньковский и его замысел «Истории русской философии».

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения магистрантов.

Аудиторные лекционно-семинарские занятия (20 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия проводятся с включением в них:

- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса;
- участием в организации и проведении круглого стола по проблемным вопросам курса;
- дискуссий магистрантов по темам докладов на коллоквиуме.

При реализации программы курса «Онтологическая гносеология русского

персонализма» используются историко-биографический и проблемный метод изложения лекционного материала.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая дискуссии по наиболее актуальным проблемам истории русской философии в её связи с европейскими философскими традициями.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – докладов, обсуждение заданных планом вопросов, дискуссии.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий в основном подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании эссе и при выполнении тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Магистрантам предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на магистерской конференции РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений, а также разместить текст доклада на сайте философского факультета РГГУ.

<http://ff-rggu.ru/>

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	История отечественной мысли: вопросы хронологии.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
2.	Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.П.Федотова, Г.Г.Шпета и Г.В.Флоровского.	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, доклад Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
3.	Эпоха романтизма и размышления о	Семинар 2 Самостоятельная	Дискуссия, доклад Подготовка к занятию, чтение

	необходимости и возможности русской философии.	работа	рекомендованной литературы
4.	Текущая аттестация	Семинар 3 Самостоятельная работа	Подготовка к контрольной работе, написание эссе
5.	Тема «первого русского философа» в размышлениях А.Т.Хиждеу, В.Ф.Эрна, Б.В.Яковенко, С.Л.Франка, Г.Г.Шпета, Д.И.Чижевского, Г.В.Флоровского, В.В.Зеньковского и др.	Лекция 3 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, доклад Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
6.	Полемика В.Ф.Эрна с философами круга журнала «Логос» и С.Л.Франком о русской философии.	Лекция 4 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, доклад Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
7.	Понимание отечественной философии и ее истории В.В.Зеньковским.	Лекция 5 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия, доклад Подготовка к занятию, чтение рекомендованной литературы
8.	Зачёт с оценкой	Семинар 7 Самостоятельная работа	Подготовка к итоговой аттестации

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Для студентов магистратуры предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре истории отечественной философии. В качестве мер текущего контроля предполагается проводить контрольную с целью определения объема и качества усвоенных знаний, эссе, доклады на семинаре и устные опросы на семинаре. Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

Текущий контроль:

- устные опросы на семинарах;
- контрольные работы;

-доклад на семинаре

-эссе

Итоговый контроль – Зачет с оценкой

Вид работы	Количество	Максимальное количество баллов	
		За одно занятие	Всего
Устный ответ на семинарах	4	5	20
Контрольная работа	1	15	15
Доклад на семинаре	1	10	10
Эссе	1	15	15
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	1	40	40
ИТОГО:			100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей

Шкалы оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	Отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	Хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	Неудовлетворительно		не зачтено
0-19		F	

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)

1. Дискуссии о начале отечественной философской мысли.
2. Представления о специфике отечественной мысли русского Средневековья.
3. Отечественная философская мысль и формы ее вербального и невербального выражения.
4. Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.П.Федотова.
5. Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.Г.Шпета.
6. Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.В.Флоровского.
7. Русский романтизм, правительственный официоз и тема народности.
8. Русские мыслители первой пол. XIX в. о возможности и необходимости новых начал в философии.
9. Тема «первого русского философа» в размышлениях интеллектуалов XIX в.
10. Тема русской философии в идеологии религиозно-философской группы «Путь».
11. Тема русской философии в идеологии мыслителей круга журнала «Логос».

12. Концепция оригинальной русской философии В.Ф.Эрна.
13. Полемика В.Ф.Эрна и С.Л.Франка о специфике русской философии.
14. Русская эмиграция, С.Л.Франк и его «Русское мировоззрение».
14. Взгляд Б.В.Яковенко на историю русской мысли.
15. Представления Г.Г.Шпета о развитии русской философской традиции.
16. Г.В.Флоровский о путях русского богословия.
17. А.Ф.Лосев о русской философии.
18. В.В.Зеньковский и его представления о сути и истории русской философии.

Тематика докладов и эссе (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)

1. Образы философов в Древней Руси (по кн. *Громов М.Н.* Образы философов в Древней Руси. М., 2010).
2. Умозрение в красках (по кн.: *Трубецкой Е.Н.* Умозрение в красках. М., 1916 (любое издание))
<https://www.runivers.ru/lib/book3210/10416/>
3. Миссия свв. Кирилла и Мефодия в размышлениях Г.П.Федотова (по его работам «Мысли по поводу Брестского мира», «Три столицы», «Трагедия интеллигенции»: *Федотов Г.П.* Судьба и грехи России /Избр. ст. В 2 т. -Т.1. СПб., 1991).
4. Проблема позднего начала отечественной философской мысли в размышлениях Г.В.Флоровского (по кн.: *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. Париж, 1937 (любое изд.)).
5. Славянофильский проект «новой философии» (по кн. *Киреевский И.В.* О необходимости и возможности новых начал для философии // *Киреевский И.В.* Избранные статьи. М.1984. С. 238-272).
6. Полемика В.Ф.Эрна и С.Л.Франка о специфике русской философии (материалы в кн.: В.Ф.Эрн: pro et contra. Антология. СПб., 2006).
7. В.Ф.Эрн об основном характере русской философии и методе ее изучения (по одноименной вводной главе в кн.: *Эрн В.Ф.* Григорий Саввич Сковорода: Жизнь и учение. М., 1912).
8. Взгляд Г.Г.Шпета на историю русской мысли (по кн.: *Шпет Г.Г.* Очерк развития русской философии. Ч.1 (1922), любое изд.).
9. Б.В.Яковенко о сути и истории русской мысли (по кн.: *Яковенко Б.В.* История русской философии. М., 2003).
10. В.В.Зеньковский и его понимание сущности и истории отечественной философии (по

кн.: *Зеньковский В.В.* История русской философии. М., 2001).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин:

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Киреевский И.В. О необходимости и возможности новых начал для философии // *Киреевский И.В.* Избранные статьи. М., 1984. Также электронный ресурс:

URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Kireevskij/o-neobhodimosti-i-vozmozhnosti-novyh-nachal-dlja-filosofii/

Федотов Г.П. Судьба и грехи России /Избр. ст. В 2 т. -Т.1. СПб., 1991.

https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Fedotov/sudba-i-grehi-rossii/

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Париж, 1937 (любое изд.).

http://rusinst.ru/docs/books/G.V_Florovskiy-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf

Трубецкой Е.Н. Умозрение в красках. М., 1916 (любое издание))

<https://www.runivers.ru/lib/book3210/10416/>

Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. Ч.1 (1922), любое изд.).

<http://bookfi.net/book/1360601>

Эрн В.Ф. Григорий Саввич Сковорода: Жизнь и учение. М., 2012.

<http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%AD/ern-vladimir/grigorij-savvich-skovoroda-zhiznj-i-uchenie>

Дополнительные

Эрн В.Ф. Сочинения. М., 1991.

<https://www.twirpx.com/file/866463/>

Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб., 1996.

http://www.patriotica.ru/religion/frank_rus_mir_.html

Литература

Основная

Антонов К.М. Славянофилы и И.В. Киреевский: становление исследовательских традиций // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2006. № 16. С. 55-92. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12841158>

Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси. М., 2010.

[iphras.ru>upfile/root/biblio/2010/Gromov.pdf](http://iphras.ru/upfile/root/biblio/2010/Gromov.pdf)

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

<https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение //Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

<https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Марченко О.В. К вопросу о проблемном контексте русского проекта христианской метафизики // Вестник Московского университета. Серия 7 "Философия". 2008. № 4 (июль-август). С. 51-65.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11664824>

Марченко О. Творчество Николая Гоголя и Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского //Litteraria Humanitas. – XV. N.V. Gogol: Butí díla v prostoru a čase (studie o živém dědictví). – Brno, 2010. – S.235-243.

https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/132732/LitterariaHumanitas_015-2010-1_28.pdf

Марченко О.В. Григорий Сковорода и Жозеф де Местр (об одном забытом сюжете): к юбилею Леонида Владимировича Ушкалова //Соловьевские исследования. Вып.4 (44). - Иваново, 2014. С.124-141.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22763985_61190469.pdf

Марченко О.В. Творчество Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского: некоторые замечания //Вестник Православного Свято-Тихоновского государственного университета. –I. Богословие. Философия. -2009. –Вып.3 (37). –С.35-43.

<http://pstgu.ru/download/1255353191.marchenko.pdf>

Марченко О.В. К истокам замысла «Истории русской философии» В.В. Зеньковского // Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Богословие. Философия. –Вып. I:16. –М., 2006. –С.105-113.

https://elibrary.ru/download/elibrary_12841160_30935494.pdf

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. Москва, 2005.

Дополнительная

Гвоздев А.В. Святоотеческие корни антропологии и гносеологии И.В. Киреевского // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2006. № 15. С.142-167. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12841148>

Гребешев И.В. Становление и особенности этического персонализма С.Л. Франка // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: философия. 2017. № 1. С. 64-71. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28786546>

Сербиненко В.В. О присутствии и отсутствии русской метафизики // Вопросы философии. 2017. №8. С. 131-145. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29800938>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерами, подключенными к Интренет, доска для мела или маркеров, проектор, проекционный экран, отдельный компьютер для демонстрации медиаматериалов с установленной программой Microsoft Office PowerPoint или аналогичным программным продуктом для работы с презентациями.

Цикл телепередач: Гордон. Дискуссии отечественных и зарубежных ученых (DVD).

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабо-слышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1.Планы семинарских занятий. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)

Тема 1 Проблематика языка отечественной интеллектуальной традиции в размышлениях Г.П.Федотова, Г.Г.Шпета и Г.В.Флоровского. (2 часа).

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Миссия свв. Кирилла и Мефодия .
2. Г.П.Федотов о языке отечественной интеллектуальной традиции.
3. Г.Г.Шпет о языке отечественной интеллектуальной традиции.
4. Г.В.Флоровский о позднем начале русской мысли

Литература:

Основная

Федотов Г.П. Судьба и грехи России /Избр. ст. В 2 т. -Т.1. СПб., 1991.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Fedotov/sudba-i-grehi-rossii/

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Париж, 1937 (любое изд.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

http://rusinst.ru/docs/books/G.V_Florovskyi-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf

Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. Ч.1 (1922), любое изд.).

<http://bookfi.net/book/1360601>

Дополнительная

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Тема 2 Эпоха романтизма и размышления о необходимости и возможности русской философии. (2 часа).

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Основные идеи русского романтизма.
2. Тема народности в размышлениях русских мыслителей XIX в.
3. Философия и идеология.
4. И.В. Киреевский о необходимости и возможности русской философии.

Литература:

Основная

Киреевский И.В. О необходимости и возможности новых начал для философии // *Киреевский И.В.* Избранные статьи. М., 1984. С. 238-271.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Kireevskij/o-neobhodimosti-i-vozmozhnosti-novyh-nachal-dlja-filosofii/

Антонов К.М. Славянофилы и И.В. Киреевский: становление исследовательских традиций // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2006. № 16. С. 55-92. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12841158>

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. Москва, 2005.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Дополнительная

Киреевский И.В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России // Критика и эстетика. М., 1998. . Также электронный ресурс:

URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Kireevskij/o-haraktere-prosvesheniya-evropy-i-ego-otnoshenii-k-prosvesheniyu-rossii/

Гвоздев А.В. Святоотеческие корни антропологии и гносеологии И.В. Киреевского // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2006. № 15. С.142-167. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12841148>

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Тема 3 Проблема начала отечественной философской мысли (2 час)

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Дискуссии о времени начала отечественной мысли.
2. Проблема языка отечественной философской традиции.
3. Русская философская мысль и официальная идеология.
4. Проект современной русской метафизики.

Литература:

Основная

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Париж, 1937 (любое изд.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

http://rusinst.ru/docs/books/G.V_Florovskyi-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf

Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. Ч.1 (1922), любое изд.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

<http://bookfi.net/book/1360601>

Марченко О.В. К вопросу о проблемном контексте русского проекта христианской метафизики // Вестник Московского университета. Серия 7 "Философия". 2008. № 4 (июль-август). С. 51-65.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11664824>

Дополнительная

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Тема 4 Тема «первого русского философа» в размышлениях А.Т.Хиждеу, В.Ф.Эрна, Б.В.Яковенко, С.Л.Франка, Г.Г.Шпета, Д.И.Чижевского, Г.В.Флоровского, В.В.Зеньковского и др. (2 часа)

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Мыслитель сократического типа в русской философии: единство жизни и учения.
2. Фигура Г.С. Сковороды в размышлениях русских интеллектуалов XIX в.
3. Русский символизм и религиозно-философский Ренессанс.
4. Жизнь и учение Г.С.Сковороды в размышлениях отечественных философов XX в.

Литература:

Основная

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Париж, 1937 (любое изд.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

http://rusinst.ru/docs/books/G.V_Florovskyi-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf

Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. Ч.1 (1922), любое изд.).

<http://bookfi.net/book/1360601>

Эрн В.Ф. Григорий Саввич Сковорода: Жизнь и учение. М., 2012.

<http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%AD/ern-vladimir/grigorij-savvich-skovoroda-zhiznj-i-uchenie>

Дополнительная

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Также:

<https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода и Жозеф де Местр (об одном забытом сюжете): к юбилею Леонида Владимировича Ушкалова //Соловьевские исследования. Вып.4 (44). - Иваново, 2014. С.124-141.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22763985_61190469.pdf

Марченко О.В. Творчество Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского: некоторые замечания //Вестник Православного Свято-Тихоновского государственного университета. –I. Богословие. Философия. -2009. –Вып.3 (37). –С.35-43.

<http://pstgu.ru/download/1255353191.marchenko.pdf>

Тема 5 Полемика В.Ф.Эрна с философами круга журнала «Логос» и С.Л.Франком о русской философии. (2 часа)

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Философы религиозно-философской группы «Путь».
2. Международный журнал «Логос» и мыслители его круга.
3. В.Ф.Эрн и его философские взгляды.
4. Полемика В.Ф.Эрна и С.Л.Франка о русской философии.

Литература:

Основная

Эрн В.Ф. Сочинения. М., 1991.

<https://www.twirpx.com/file/866463/>

Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб., 1996.

http://www.patriotica.ru/religion/frank_rus_mir_.html

Дополнительная

Марченко О.В. Спор В.Ф. Эрна и С.Л. Франка о специфике русской философии (к вопросу о метафизике социокультурного бытия в русской мысли XX века) //«Самый выдающийся русский философ»: Философия религии и политики С.Л. Франка: Сборник научных статей. -М.: изд-во ПСТГУ, 2015. С.23-37.

Гребешев И.В. Становление и особенности этического персонализма С.Л. Франка // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: философия. 2017. № 1. С. 64-71. Также электронный ресурс:

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28786546>

Тема 6 Понимание отечественной философии и ее истории В.В.Зеньковским. (2 часа)

Форма проведения - дискуссия

Контрольные вопросы:

1. Философские дискуссии 1910-х гг. и возникновение замысла В.В.Зеньковского.
2. Яковенко и его размышления о русской философии.
3. Понимание В.В.Зеньковским отечественной философии.
4. Взгляд Зеньковского на историю русской мысли.

Литература

Основная

Зеньковский В.В. История русской философии. М., 2001.

<https://www.twirpx.com/file/1770888/>

Дополнительная

Марченко О.В. К истокам замысла «Истории русской философии» В.В. Зеньковского // Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Богословие. Философия. –Вып. I:16. –М., 2006. –С.105-113.

https://elibrary.ru/download/elibrary_12841160_30935494.pdf

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через *одинарный интервал, 14 шрифтом*, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Самосознание и самописание отечественной философской мысли: стратегии, формы, персоны» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.

Цель курса: подготовить выпускника магистратуры, обладающего глубокими знаниями в области русской философии, владеющего концептуальным аппаратом отечественной философии, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- изучить основные принципы, на которых строится самосознание и самописание русской философской мысли, их характерные стратегии и формы, практикуемые представителями русской философии;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской и европейской философии;
- научить анализировать, объяснять и излагать содержание учений представителей русского мысли;
- помочь в овладении методологией историко-философского исследования, позволяющей определять специфику различных типов самосознания и самописания русской мысли;
- способствовать выработке магистрантами умения вести дискуссии по проблемам русской философии, способности логично формулировать, излагать и аргументировано защищать собственные позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные и современные проблемы истории русской философии, принципы проведения экспертной работы, ключевые тексты представителей русской философии;

Уметь: аргументированно обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам современной философии; использовать приобретенные знания по истории

отечественной философии в профессиональной (научной и педагогической) деятельности, осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с учетом специфики проблем истории русской философии; реферировать и рецензировать философские тексты, пользоваться тезаурусом отечественной философии;

Владеть: методами и приемами логического анализа, умением работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способностью отбирать и использовать в преподавательской и экспертной деятельности необходимую информацию по проблемам истории русской философии с использованием современных образовательных технологий; навыками составления отчетов; навыками ведения дискуссии по вопросам самосознания и самоописания русской мысли.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы,